**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**МКУ "Управление образования"**

**МБОУ "СОШ № 19"**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артюх Е.В.  Протокол № 1 от «28» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "СОШ № 19"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кованова О.С.  Приказ № 196 от «29» 08 2024 г. |

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Я - исследователь»

Уровень начального общего образования

Срок освоения 1год (3-4 классы)

Составитель: Григорьева Л.Д.

Педагог-организатор

г. Рубцовск, 2024

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**1. Чем я люблю заниматься. Хобби**

Знакомство класса с темой. Понятие «хобби».

**2. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.**

Понятие «формулировка», «словарь», «проект», «тема»

**3. Как собирать материал? Твои помощники. Этап.**

Понятие слова «помощник». Как задавать правильные вопросы проектанту.

**4. Повторение. Давай вспомним.**

Работа над понятием слова «этап». Запоминание обоснования. Знакомство детей с этапами работы над учебным проектом на примере образца, подобранного учителем

**5. Проблема.**

Знакомство с понятием «актуальность» «проблема», «лидер».

**6. Проблема. Решение проблемы.**

Учимся видеть проблему, определять цель, составлять план действий и решать вопрос. Смотрим на проблему с разных сторон. Работа над сплочением коллектива и формированием команды

**7. Гипотеза. Предположение.**

Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение». Руководство деятельностью детей по выдвижению ими гипотез.

**8.** **Цель проекта.**

Знакомство с понятием «цель» проекта.

**9.** **Задача проекта.**

Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.

**10.** **Выбор нужной информации. Развитие умения работать со словарями**

Что такое: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Как собирать информацию для проекта и выделять в ней главное.

**11.** **Интересные люди - твои помощники.**

Понятия: «интервью», «интервьюер»

**12.** **Продукт проекта.**

Знакомство с понятием «продукт». Что такое: «обработка информации», «отбор». Руководство деятельностью учащихся по отбору значимой информации о лошадях из текстов.

**13.** **Виды продукта. Макет.**

Знакомство с понятиями: «макет», поделка». Учимся создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.

**14. Повторение пройденных проектных понятий.**

Учимся создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте

**15. Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.**

Учимся создавать визитку к проекту. Знакомство с понятиями «визитка» и «визитная карточка».

**16. Мини-сообщение.**

Ознакомление с понятием «выступление». Руководство деятельностью детей по подготовке мини- сообщений и анализу стихотворения.

**17. Выступление перед знакомой аудиторией.**

Знакомство учащихся с правилами выступления перед аудиторией. Двухминутное выступление.

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

* Учащиеся овладеют первоначальными навыками исследовательской и проектной деятельности, информационными умениями и навыками:
* вести устный диалог на задуманную тему;
* участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
* собирать нужную по теме информацию из различных источников, выбирать тот материал, который необходим по данной теме;
* выполнять творческие работ по теме проекта
* самостоятельно определятьвиды исследовательской деятельности;
* уметь выдвигать проблемы, гипотезы;
* овладевать научными терминами;
* публично защищать проект.

***Личностные результаты:***

* формирование личностных качеств школьника и коммуникативных действий;
* формирование положительного отношения ученика к школе; познавательного интереса к проектной деятельности
* навыки поведения с партнёром по проекту, вести разговор с учителем, другими взрослыми.

***Метапредметные результаты:***

* умения генерировать идеи, выбирать лучшие;
* умение сотрудничать, оказывать и принимать помощь;
* оценивать ход и результат своей деятельности и деятельность других;
* осуществлять с помощью взрослого поиск нужной информации;
* умение выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы

***У обучающегося будут сформированы:***

* -положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
* -интерес к новому содержанию и новым способам познания;
* - ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
* -способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

* -своей внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
* - выраженной познавательной мотивации;
* -устойчивого интереса к новым способам познания;
* -адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
* -морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности**

**«Я-исследователь» на 2024-2025 учебный год**

Тематическое планирование рассчитано на 8,5 часов в год в 3-4-х классах 1 раз в месяц в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Я-исследователь» на 2024/25 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия, раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Форма занятия** | **ЭОР/ЦОР** |
|
| 1 | Чем я люблю заниматься. Хобби.  О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. | 1 | Вводная беседа. Беседа – размышление. | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html |
| 2 | Как собирать материал? Твои помощники. Этап.  Повторение. Давай вспомним. | 1 | Беседа-размышлление.  Ролевые игры  . |
| 3 | Проблема.  Проблема. Решение проблемы. | 1 | Беседа-рассуждение |
| http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html |
| 4 | Гипотеза. Предположение.  Цель проекта. | 1 | Беседа-рассуждение |
| 5 | Задача проекта.  Выбор нужной информации. Развитие умения работать со словарями | 1 | Мини-выступления  Работа в группах |
| 6 | Интересные люди - твои помощники.  Продукт проекта | 1 | Ролевые игры. Работа в группах.  Ми |
| http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html |
| 7 | Виды продукта. Макет.  Повторение пройденных проектных понятий. | 1 | Исследовательская работа: составление сообщений.  Ролевые игры |
| 8 | Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.  Мини-сообщение. Двухминутное выступление. | 1 | Работа в группах  Индивидуальная работа, в группах |
| http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html |
| 9 | Выступление перед знакомой аудиторией. | 0,5 | Индивидуальные, групповые |