**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**МКУ "Управление образования"**

**МБОУ "СОШ № 19"**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артюх Е.В.  Протокол № 1 от «28» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "СОШ № 19"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кованова О.С.  Приказ № 196 от «29» 08 2024 г. |

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Семьеведение»

Уровень среднего общего образования

Срок освоения 1год (11 класс)

Составитель: Маркина О.В.,

учитель истории

г. Рубцовск, 2024

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)**

Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность Характеристики и качества личности Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность лич- ности Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Мораль- ный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь

Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста Кризис юности и условия его преодоления Взросление и самоопределение, планирование будущего Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности

Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности Качества, определяющие мужественность и женствен- ность Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и каче- ства будущего спутника жизни

**Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)**

Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность Ценности человека — основа его личности Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной исто- рии, основа семейной общности Семейная история — часть общего наследия нашего народа Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества

Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения Условия и правила кон структивного общения Общие ценности как основа взаимопонимания Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье

Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей Традиции в укладе современной российской семьи Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада

Вариативный компонент (2 ч.)

**Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)**

Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека Любовь как стимул к самосовершенствованию Влюбленность и любовь: сходство и отличия Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви

Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга Особенности общения на этапе романтических отношений Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений

Готовность к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи Основные состав- ляющие подготовки к браку Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни

Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие в жизни человека Брак как основное условие создания семьи Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье

Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи Причины разногласий в молодой семье Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций

Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы Готовность стать родителями Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство

Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка Освоение родительских ролей Установки и ожидания будущих родителей Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рожде нием ребенка

Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей Соблюдение баланса в воспитании Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства

Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка Забота о стар- ших родственниках Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям

Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов Наиболее частые причины семейных конфликтов Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов Влияние конфликтов на семью

Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи Причины возникновения семейных кризисов Нормативные и ненормативные семейные кризисы Способы и условия преодоления кризисов Родители и дети в ситуации семейных кризисов

Вариативный компонент (2 ч.)

**Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)1**

Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем Составляющие здорового образа жизни

Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни Формирование привычек Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни

Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания

Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, само- развитие Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи

Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни

Вариативный компонент (3 ч.)

**Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)2**

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи

Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи

Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и законные интересы членов семьи Принципы взаимо- действия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни совре- менной семьи

Вариативный компонент (2ч)

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семье- ведение» являются:

* требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык»,

«Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);

* целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отно- шении семьи и брака на уровне среднего общего образования

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности

«Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, мета- предметных и предметных результатов

Личностные результаты:

* принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
* готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание есте- ственного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
* готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
* понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
* ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
* неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
* развитие социальных навыков, включающих способность выстра- ивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
* развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осу- ществлении коммуникации;
* готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, уча- стие в социально значимой трудовой деятельности в семье
* сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; прак- тическая установка на здоровый образ жизни (здоровое пита- ние, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершен- ствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

Метапредметные результаты:

* освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и соци- альной практике;
* совершенствование языковой культуры как средства взаимодей- ствия между людьми и познания мира;
* развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
* овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* умение переносить знания, средства и способы действия в прак- тическую область жизнедеятельности;
* умение самостоятельно работать с различными информаци- онными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
* владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
* владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

* овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
* владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функ- циях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
* владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
* владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
* владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
* владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
* сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
* восприятие произведений литературы и искусства как источ- ника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
* умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

* исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и пр до начала курса и по итогам его освоения;
* проектная деятельность;
* педагогическое наблюдение;
* участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности**

**«Семьеведение» на 2024-2025 учебный год**

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов и предполагает включение в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия, раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Форма занятия** | **ЭОР/ЦОР** |
| 1 | Личность Быть или казаться | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 2 | Эта трудная работа взросления | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 3 | Мужественность и женственность | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 4 | Семья как традиционная российская ценность | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 5 | Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 6 | Искусство быть вместе | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 7 | Уклад семьи | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 8 | Вариативный компонент. Как создать крепкую семью. | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 9 | Вариативный компонент. Как создать крепкую семью. | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 10 | Любовь и влюбленность Выбор спут- ника жизни | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 11 | Романтические отношения | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 12 | Готовность к созданию семьи | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 13 | Свадьба Становление семьи | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 14 | Первые годы в браке | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 15 | Мотивы рождения детей | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 16 | Родительство и подготовка к рождению ребенка | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 17 | Родительская любовь Воспитание детей | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 18 | Родители  и дети: взаимоотношения поколений | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 19 | Конфликты в семье  и способы их преодоления | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 20 | Преодоление семейных кризисов | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 21 | Вариативный компонент | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 22 | Вариативный компонент | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 23 | Здоровый образ жизни семьи | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 24 | Полезные и вредные привычки | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 25 | Основы репродуктивного здоровья | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 26 | Психологическое здоровье  семьи | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 27 | Экономическое благопо лучие семьи | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 28 | Вариативный компонент | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 29 | Вариативный компонент | 1 |  | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 30 | Вариативный компонент | 1 |  | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 31 | Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 32 | Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 33 | Вариативный компонент | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |
| 34 | Вариативный компонент | 1 | Эвристическая беседа | https://irorb.ru/semevedenie/ |

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год**

Тематическое планирование рассчитано на 36 часов в год в 5–9-х классах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024/25 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». При этом данное тематическое планирование будет скорректировано в ходе учебно-воспитательного процесса в соответствии с планированием на сайте razgovor.edsoo.ru и часами, выделенными на курс «Разговоры о важном» в плане внеурочной деятельности ООО: 34 часа в год в 5–9-х классах.

5-9-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия, раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Форма занятия** | **ЭОР/ЦОР** |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 3 | Дорогами России | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 4 | Путь зерна | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 5 | День учителя | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 6 | Легенды о России | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 12 | День матери | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 17 | День российской печати | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 18 | День студента | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 24 | Международный женский день | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 31 | Медицина России | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Познавательная беседа | razgovor.edsoo.ru |