

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**МКУ "Управление образования"**  
**МБОУ "СОШ № 19"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Артюх Е.В.

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 19"

 Кованова О.С.

Приказ № 196 от «29» 08 2024 г.



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
Уровень начального общего образования

Срок освоения 1 год (2 классы)

Составитель: Сафронова Л.А. учитель  
начальных классов

г. Рубцовск, 2024

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

**Орлёнок – Лидер.** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду?

**Орлёнок – Эрудит.** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Орлёнок – Мастер.** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Орлёнок – Доброволец.** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Орлёнок – Спортсмен.** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Орлёнок – Эколог.** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Орлёнок – Хранитель исторической памяти.** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

## Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

**В сфере духовно-нравственного воспитания:** понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред; признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

**В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**В сфере физического воспитания, культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**В сфере ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; проявление желания обогащать свои знания, способность к поисковоисследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты**

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности  
«Орлята России» на 2024-2025 учебный год**

Тематическое планирование рассчитано на 68 часов в год во 2 классе в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Орлята России» на 2024/25 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». При этом данное тематическое планирование будет скорректировано в ходе учебно-воспитательного процесса в соответствии с планированием на сайте <https://orlyatarussia.ru> и часами, выделенными на курс «Орлята России» в плане внеурочной деятельности НОО.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия, раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>ЭОР/ЦОР</b>
1	Старт программы	1	Игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Qghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/Qghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8kHbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8kHbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
2	Орлёнок – Лидер	1	Игра	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
3	Орлёнок – Лидер	1	Игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>
4	Орлёнок – Лидер	1	Игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ</a>
5	Орлёнок – Лидер	1	Игра	<a href="https://orlyatarussia.ru/ext-racurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/ext-racurricular-activities</a>
6	Орлёнок – Эрудит	1	Игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a>
7	Орлёнок – Эрудит	1	Игра	
8	Орлёнок – Эрудит	1	Игра	
9	Орлёнок – Эрудит	1	Игра	
10	Орлёнок – Мастер	1	Игра	<a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/</a>
11	Орлёнок – Мастер	1	Игра	
12	Орлёнок – Мастер	1	Игра	
13	Орлёнок – Мастер	1	Игра	<a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">ysclid=llokep8qay493518882</a>
14	Орлёнок – Мастер	1	Игра	
15	Орлёнок – Мастер	1	Игра	
16	Орлёнок – Доброволец	1	Игра	легенда об Орлятском круге –
17	Орлёнок – Доброволец	1	Игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuAOQ">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuAOQ</a>
18	Орлёнок – Доброволец	1	Игра	<a href="https://podarizhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti">https://podarizhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti</a>
19	Орлёнок – Доброволец	1	Игра	
20	Орлёнок – Спортсмен	1	Игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>
21	Орлёнок – Спортсмен	1	Игра	<a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
22	Орлёнок – Спортсмен	1	Игра	
23	Орлёнок – Спортсмен	1	Игра	
24	Орлёнок – Эколог	1	Игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>
25	Орлёнок – Эколог	1	Игра	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>
26	Орлёнок – Эколог	1	Игра	
27	Орлёнок – Эколог	1	Игра	

28	Орлёнок – Эколог	1	Игра	
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Игра	<a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Игра	
31	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Игра	
32	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Игра	
33	Подведение итогов	1	Игра	
34	Подведение итогов	1	Игра	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
35	Подведение итогов	1	Игра	