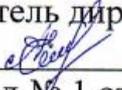


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования"
МБОУ "СОШ № 19"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Артюх Е.В.
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 19"

_____ Кованова О.С.
Приказ № 196 от «29» 08 2024 г.



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
Уровень основного общего образования

Срок освоения 1 год (6-8 классы)

Составитель: Трунова К.С.,
учитель музыки

г. Рубцовск, 2024

Содержание курса внеурочной деятельности

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование(рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

8-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами

треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции риски связанные с ними.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

6 класс - Уровень понимания и применения:

Читательская грамотность: применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем

Математическая грамотность: применяет математические знания для решения разного рода проблем

Естественнонаучная грамотность: объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний

Финансовая грамотность: применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

7 класс- Уровень анализа и синтеза

Читательская грамотность: анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста

Математическая грамотность: формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации

Естественнонаучная грамотность: распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте

Финансовая грамотность: анализирует информацию в финансовом контексте

8 класс -Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания

Читательская грамотность: оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания

Математическая грамотность: интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации

Естественнонаучная грамотность: интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

Финансовая грамотность: оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные результаты (6-8 классы)

Читательская грамотность: оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Математическая грамотность: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Естественнонаучная грамотность: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Финансовая грамотность: оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности» на 2024-2025 учебный год**

Тематическое планирование рассчитано на 34 часа в год в 6-8-х классах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» на 2024/25 учебный год

6 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
14	Графы и их применение в решении задач.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms

17	Проведение рубежной аттестации	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
18	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
19	Масса. Измерение массы тел.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
24	Модель солнечной системы.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
25	Царства живой природы	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
26	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
29	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
33	Личные деньги	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности» на 2024-2025 учебный год
7 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы,	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms

	гистограммы.			
16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
17	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
18	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
19	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
20	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
21	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
22	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
23	Растения. Генная модификация растений.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
24	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
25	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
26	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
27	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
28	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
29	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
30	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
31	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
32	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
33	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности» на 2024-2025 учебный год
8 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
7	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, столбчатой или круговой схем.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms

17	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
18	Занимательное электричество.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
19	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
20	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
21	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
22	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
23	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
24	Системы жизнедеятельности человека.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
25	Проведение рубежной аттестации.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
26	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
27	Как сберечь личный капитал?	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
28	Модель трех капиталов.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
29	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
31	Государство и малый бизнес.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
32	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
33	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/5-7forms