

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования"
МБОУ "СОШ № 19"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____Артюх Е.В.

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 19"

_____ Кованова О.С.

Приказ № 196 от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«В мире книг»
Уровень начального общего образования
Срок освоения 1 год (1 класс)

Составитель:
Христиансен Н.С.,
педагог-библиотекарь

Рубцовск, 2024 г.

Содержание программы

1 класс (33ч)

Здравствуй, книга! (3ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч).

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3ч).

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3ч).

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч).

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч).

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3ч).

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч).

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Дети – герои книг (3ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети- герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Книги о животных (3ч).

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.

Планируемые результаты

Успешное освоение программы детьми к концу учебного года обеспечивает формирование таких умений и навыков, как:

- ✓ знание правил пользования библиотекой;
- ✓ знание правил обращения с книгой, гигиены чтения;
- ✓ выбор произведений для самостоятельного чтения в соответствии со своими интересами и вкусами;
- ✓ восприятие литературного произведения, умение творчески осмыслить свои чувства в устных рассказах, фантазировании, изобразительных работах.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД

Личностные результаты:

- осознание роли книги в жизни людей;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- умение эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- умение высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные:

- умение находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

Регулятивные:

- определение и формулировка цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты

Коммуникативные:

- умение задавать вопросы.
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других;
- умение работать в паре, группе;

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «В мире книг»
на 2024 - 2025 учебный год**

Тематическое планирование рассчитано на 33 часа в год в 1-х классах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «В мире книг» на 2024/25 учебный год.

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1 «Здравствуй, книга!» (3ч)				
1	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1	экскурсия	http://school-collection.edu.ru/
2	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
3	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение)	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 2 «Книге о Родине и родной природе» (2 ч)				
4	Книги о Родине и природе.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	библиотечный урок	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 3 «Писатели детям» (3 ч)				
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
7	Книги современных писателей о детях.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1	практическая работа	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 4 «Народная мудрость. Книги-сборники» (2 ч)				
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1	игра	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 5 «По страницам книг В. Сутеева» (3ч)				
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
12	В. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1	игра	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 6 «Сказки народов мира» (3 ч)				
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1	обзор книг	http://school-collection.edu.ru/
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1	Книжная выставка-викторина	http://school-collection.edu.ru/
16	Конкурс «Герои народных сказок».	1	конкурс	http://school-

	Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.			collection.edu.ru/
Раздел 7 «Книги русских писателей –сказочников» (3 ч)				
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	Громкие чтения	http://school-collection.edu.ru/
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1	Творческая работа	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 8 «Детские писатели» (3ч)				
20	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1	Обзор книг	http://school-collection.edu.ru/
21	Книги- сборники произведений К. Чуковского.	1	творческая работа	http://school-collection.edu.ru/
22	Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.	1	игра - викторина	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 9 «Сказки зарубежных писателей» (3ч)				
23	Книга Ш. Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
24	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	1	творческая работа	http://school-collection.edu.ru/
25	В гостях у сказки.	1	викторина	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 10 «Книги-сборники стихотворений для детей» (2ч)				
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А. Барто. В. Берестов. С. Михалков.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 11 «Дети – герои книг» (3 ч)				
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1	Творческая работа	http://school-collection.edu.ru/
30	Дети – герои стихотворений. (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1	групповая работа	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 12 «Книги о животных» (3 ч)				
31	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/
32	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	Выразительное чтение	http://school-collection.edu.ru/
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	викторина	http://school-collection.edu.ru/