

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

«27» 08 2018 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №19
приказ № 12 от «01» 08 2018 г.



Е.В. Пуричи

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее — ППМС - помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ СОШ №19 города Рубцовска

1. Общие положения

1.2. Оказание ППМС - помощи представляет целостную деятельность специалистов ППМС - службы, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

1.3. Оказание ППМС - помощи состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

2. Постановка проблемы Организация работы на 1 этапе

2.1. Основанием для оказания ППМС - помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 1.2. и п. 1.3.):

- личное обращение к педагогу-психологу, социальному педагогу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;

- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов-психологов (протокол No2 от 24.04.2014 г.) и размещен на сайте АКЦ ППМС - помощи: <http://ppms22.ru/>.

Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований.

2.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС - помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее -МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее-ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013№37«Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей – инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.3. Организация предоставления ППМС:

-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого - медико педагогический консилиум (далее-ПМПк) родителей(законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшеговозраста 15лет.

3.Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации. Организация работы на 2этапе.

- 3.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС – помощи обучающимся(за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей). Вся отчетная документация педагога -психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в шкафу с замком. Рекомендации по организации ППМС – помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей(законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.
- 3.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.
- 3.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, неликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

4.Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы Организация работы на 3 этапе

- 4.1.Оказание ППМС – помощи обучающимся включает:
- Разработку и проведение групповых(индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно – развивающих занятий(при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором МБОУ «СОШ №19»;
 - Заполнение отчетной документации;
 - Участие педагогических и административных работников МБОУ «СОШ №19» в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
 - Консультирование педагогов и родителей(законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации;
 - Оказание помощи обучающимся в профориентации социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога – психолога на учебный год, утвержденным директором МБОУ «СОШ №19». Решение о прекращении ППМС – помощи

принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося.

4.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, учащимся не ликвидировавшим и по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы;

- Ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- Разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации(для детей-инвалидов);

- Организация психолого – педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей – инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- оказание консультативной помощи родителям(законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

5. Заключительные положения

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МБОУ «СОШ №19» в части, затрагивающей организацию и осуществление оказания ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по воспитательной работе, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются директором МБОУ «СОШ №19».

5.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

5.3. Руководители и педагогические работники лица несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

5.4. Настоящее положение размещается на сайте МБОУ «СОШ №19».