

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ №19»  
О.С.Кованова  
Приказ № 154 от 29.05.2024

**Программа летней досуговой площадки для детей-мигрантов**

**МБОУ «СОШ №19»**

г. Рубцовск, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	<b>Программа летней досуговой площадки для детей-мигрантов</b>
<b>Руководитель программы</b>	Кованова О.С.
<b>Разработчик программы</b>	Артюх Е.В.
<b>Целевые группы</b>	-дети-мигранты; -дети из семей мигрантов, имеющих проблемы в адаптации
<b>Цель программы</b>	Создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом городе, их мягкой интеграции в городское сообщество.
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Сроки реализации программы</b>	03.06.2024-21.06.2024  19.08.2024-30.08.2024
<b>Исполнители программы</b>	Кунгурова О.Н.
<b>Уровень реализации программы</b>	Начальное общее образование, основное общее образование
<b>Предполагаемые конечные результаты реализации программы</b>	Данная программа позволит детям-мигрантам, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа столкнулась с проблемой адаптации детей мигрантов. Основным составом обучающихся, прибывающим к нам в школу, являются дети мигрантов из стран ближнего зарубежья. Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являлись бы наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении из-за наличия у них языкового и социокультурного барьера.

В настоящий момент в школе обучаются 27% детей-мигрантов.

Задача образования – воспитание гражданина демократического государства независимо от его национальности и вероисповедания.

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей-мигрантов русский язык не только не является родным, но и не был языком обучения, он изучался как предмет. При этом количество часов, отводимое на изучение русского языка в школах стран СНГ значительно сокращено, а в некоторых вообще прекращено. Таким образом, уровень владения русским языком этой категории обучающихся не соответствует требованиям, предусмотренным государственным образовательным стандартом по русскому языку для школ Российской Федерации. Отсюда возникает основная проблема – плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

- сложность изучения учебного материала;
- трудности в общении со сверстниками и учителями;
- проблемы в адаптации.

Итак, педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей-мигрантов, не зная их языка, не всегда учитывая родной менталитет детей и религиозных традиций.

**Решением** вышеуказанных проблем является создание программы летней досуговой площадки.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы адаптации семей и детей-мигрантов составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель:**

- создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом городе, их мягкой интеграции в городское сообщество.

#### **Задачи:**

- Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные;

- групповые;

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проблемные занятия-размышления		
	Тема и форма мероприятия	Исполнитель
1	Открытие смены «Здравствуй, Лето!» Церемония подъема Государственного флага и исполнение Государственного гимна. Конкурс рисунков на асфальте	Учитель русского языка и литературы
2	День лета. Конкурсная программа «Праздник лета». Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание»	Учитель русского языка и литературы
3	Интерактивная игра «Мы – россияне»	Учитель русского языка и литературы
4	Ток-шоу «Россия- наш общий дом!»	Учитель русского языка и литературы
5	Конкурс детских рисунков «Я за здоровый образ жизни!»	Учитель русского языка и литературы
6	День русского языка. Викторина «Великий русский язык...»	Учитель русского языка и литературы
7	Мастер-класс «Звуковая культура речи»	Учитель русского языка и литературы
8	Игра на установление эмоционального контакта «Мы хотим, чтоб все улыбались»	Учитель русского языка и литературы
9	Игра «Давай искать на кухне слова»	Учитель русского языка и литературы
10	Интерактивная игра «Животный мир»	Учитель русского языка и литературы
11	Совместная выставка творческих работ родителей и детей «Умелые руки не знают скуки»	Учитель русского языка и литературы
12	Тренинг «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь!»	Учитель русского языка и литературы
13	Экскурсия «Достопримечательности города»	Учитель русского языка и литературы
14	Народные игры на свежем воздухе	Учитель русского языка и литературы
15	Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки площадки»	Учитель русского языка и литературы
16	Музыкальный час «Люблю тебя, Россия»	Учитель русского языка и литературы
17	Игра-квест «По страницам Русских народных сказок»	Учитель русского языка и литературы
18	Уроки Памяти. Посещение мемориального комплекса, посвященного увековечиванию памяти мирных жителей Энской области, погибших от рук нацистов и их пособников в годы ВОВ	Учитель русского языка и литературы
19	Конкурс «Герб моей семьи»	Учитель русского языка и литературы
20	Экскурсия в библиотеку	Учитель русского языка и

		литературы
21	Творческая мастерская «Город мастеров»	Учитель русского языка и литературы
22	Игра-путешествие по России	Учитель физической культуры
23	Спортивный час	Учитель русского языка и литературы
24	Праздничный концерт, посвященный закрытию площадки	Учитель русского языка и литературы